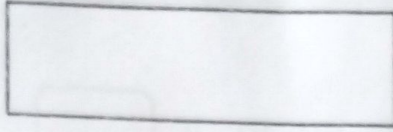
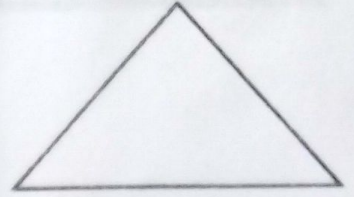


الاسم : رقم الجلوس :
المدرسة : المادة : الرياضيات



بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية السودان
ولاية الخرطوم
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم الاساسي



الامتحان التجريبي لامتحان الشهادة الابتدائية ابريل ٢٠٢٤ م

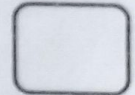
المادة : الرياضيات السادس الزمن : ساعتان

السؤال	الدرجة	صححه	راجع
١			
٢			
٣			
٤			
المجموع			

إرشادات :

- ١- املأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.
- ٢- لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط .
- ٣- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
- ٤- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .
- ٥- المثلث والمستطيل والمربعات المرسومة على الهوامش لأعمال التصحيح .

السؤال الأول :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

(١) $١٥ = ٧ + ٨$ (.....)

(٢) $س ص = ص س$ ، وفقاً لخاصية الإبدال (.....)

(٣) $\{ ٧٩ \} \supset \{ ٩ ، ٧ \}$ (.....)

(٤) الحدان $٣ م$ ، $٣ ل$ متشابهان (.....)

(٥) المجموعة {س: س عدد فردي بين ٦ ، ١٠٠} مجموعة منتهية (.....)

(٦) $٠.٢ + ٠.١٨ = ٢٠\%$ (.....)

(٧) $س \cup ص = ص \cap س$ (.....)

(٨) مجموع زوايا المعين الداخلية = ٣٦٠° (.....)

(٩) إذا تساوت مساحتي مثلثين فإنهما متطابقين (.....)

(١٠) مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2}$ (مجموع القاعدتين المتوازيتين) × الارتفاع (.....)

لا تكتب داخل هذا المستطيل ***** لا تكتب داخل هذا المستطيل

السؤال الثاني :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

(١) $5 + 6 - \dots = \dots$

(ج) $11 -$

(ب) $1 -$

(أ) 1

(٢) $12 - \dots = 12$

(ج) $=$

(ب) $>$

(أ) $<$

(٣) $60\% \text{ من } 150 = \dots$

(ج) 90

(ب) 80

(أ) 120

(٤) المتغير في الحد الجبري $7س ص$ هو

(ج) $7س$

(ب) 7

(أ) $س ص$

(٥) $\{6, 2\} \dots \{6, 3, 2\}$

(ج) $\supset$

(ب) $\ni$

(أ) $=$

(٦) إذا كان $س = \{7, 6\}$ ، $ص = \{10, 9, 7\}$ فإن $س - ص = \dots$

(ج) $\{10, 9, 7, 6\}$

(ب) $\{10, 9\}$

(أ) $\{6\}$

(٧) متوازي أضلاع قاعدته 8 سم ، و ارتفاعه 5 سم فإن مساحته =

(ج) 20 سم^2

(ب) 40 سم

(أ) 40 سم^2

(٨) المجموعة $\{2, 4, 6, \dots\}$ مجموعة

(ج) غير منتهية

(ب) منتهية

(أ) أحادية

(٩) دائرة طول قطرها 20 سم فإن مساحتها = ($\pi = 3.14$)

(ج) 314 سم^2

(ب) 314 سم

(أ) 1256 سم^2

(١٠) الاضلاع ، ، تشكل مثلث قائم الزاوية .

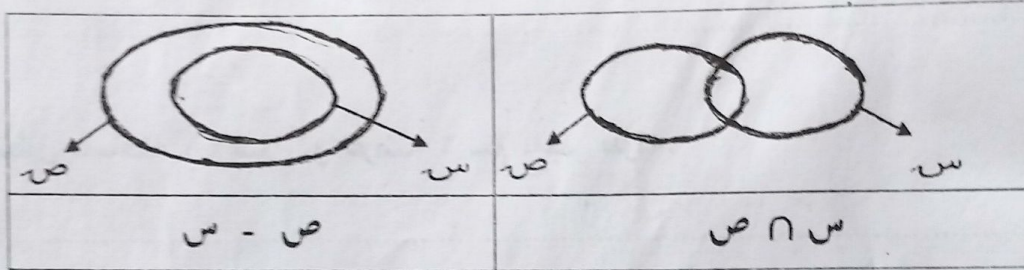
(أ) 5 سم ، 6 سم ، 8 سم (ب) 6 سم ، 8 سم ، 10 سم (ج) 8 سم ، 10 سم ، 12 سم

السؤال الثالث :

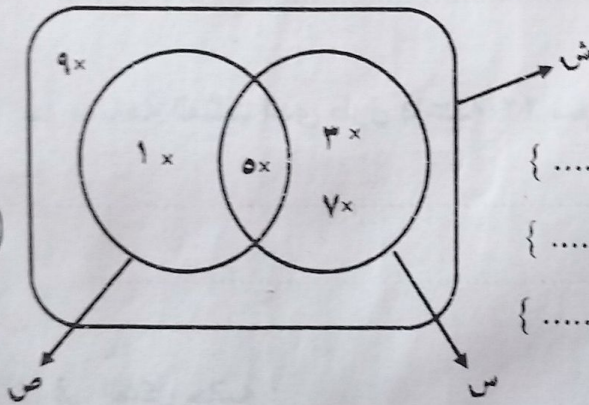
(أ) جد قيمة ما يلي :

(١) $17 - 4 = \dots$
 (٢) $2 + 9 = \dots$
 (٣) $(11) \times 5 = \dots$
 (٤) $(8) \div 6 = \dots$
 (٥) رتب تصاعدياً $2, 3, 0, 6, 13$

(ب) ظلل المطلوب في الجدول أدناه :



(ج) من الشكل المقابل جد الآتي :



- (١) $\{ \dots \} = \text{س}$
 (٢) $\{ \dots \} = \text{ص}$
 (٣) $\{ \dots \} = \text{ش}$

السؤال الرابع :

(أ) جد ناتج :

$\dots = (2\text{ص} + 6\text{س}) + (5\text{س} - 3\text{ص})$

(ب) جد القيمة العددية للمقدار : $2\text{ص} + 3\text{س}$ ، إذا كان $\text{س} = 4$ ، $\text{ص} = 2$

(ج) زاد عدد طلاب مدرسة من ٥٠٠ طالب إلى ٧٥٠ طالب ، كم النسبة المئوية للزيادة في عدد طلاب المدرسة ؟



.....

.....

.....

(د) شبه منحرف قاعدته المتوسطة ١٢ سم وارتفاعه ٣ سم جد مساحته .



.....

.....

(هـ) مستطيل مساحته ٤٨ سم^٢ و عرضه ٦ سم ، جد طوله.



.....

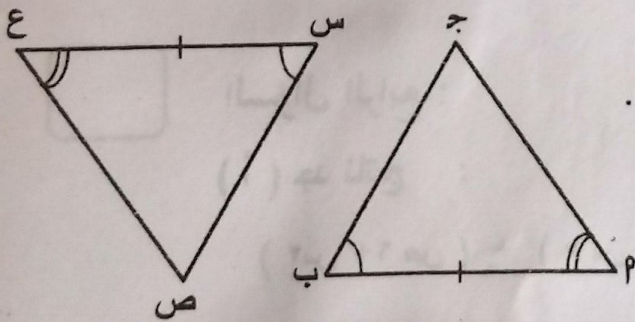
.....

(و) جد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٢٢ سم و ارتفاعه ٥ سم



.....

.....



(ز) في الشكل جانبه :

اثبت أن : ΔPBD ، ΔSCV متطابقان .

البرهان :

(معطى)

$$PB = SC$$

(معطى)

$$\angle P = \angle C$$

(معطى)

$$\angle B = \angle V$$

∴ المثلثان : ΔPBD ، ΔSCV متطابقان (ض ، ز ، ز)

