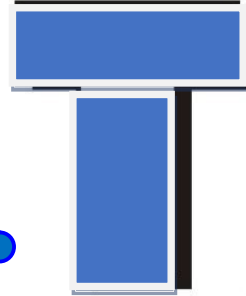
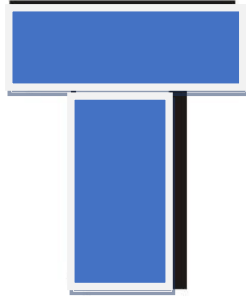


الورقة الخاصة ٢
م ٢٠٢٥

سلسلة



الرياضيات

الورقة الخاصة ٢

نماذج مهمة ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذ /



الصف السادس

توفيق اسماعيل

للتواصل في مصر :

٠١٠١١٢٤٠٣٠٩

للإضمام إلى قروبات (TiT) لطلاب الشهادة الابتدائية للعام ٢٠٢٦ م
أرسل رسالة واتس للرقم ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥ وستصلك الشروط واللوائح

إضافات مهمة ٢

■ أساسيات حل السؤال الثالث

(العمليات على الأعداد الصحيحة: جمع، طرح، ضرب، قسمة)

✓ أولاً: قاعدة الجمع والطرح

◆ إذا تشابهت الإشارات: نجمع ونثبت الإشارة

مثال:

$$8 = 5 + 3$$

$$-8 = -2 - 6$$

◆ إذا اختلفت الإشارات: نطرح ونضع إشارة العدد الأكبر

مثال:

$$2 = 6 + (-4)$$

$$-6 = 9 + (-15)$$

✓ ثانياً: قاعدة الضرب والقسمة

◆ إذا تشابهت الإشارات: الناتج موجب (+)

مثال:

$$36 = 6 \times 6$$

$$36 = (-6) \times (-6)$$

$$2 = 3 \div 6$$

◆ إذا اختلفت الإشارات: الناتج سالب (-)

مثال:

$$-6 = 2 \times 3$$

$$-5 = 3 \div 15$$

◆ ملاحظة مهمة:

- في الجمع والطرح ننظر إلى الإشارات ونستخدم قاعدة الجمع أو الطرح حسب الحالة.
- في الضرب والقسمة نركز على تشابه أو اختلاف الإشارات فقط لتحديد إشارة الناتج، ثم نحسب العملية.

نماذج مهمة

أ/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

$$١ / ٣ + ٥ = ٢ \quad (\quad)$$

$$٢ / ٣٢ + ٥ = ٢٧ \quad (\quad)$$

ب/ ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

$$١ / ٥ + ٣ \times ٧ = \dots\dots\dots$$

د / ١

جـ / ٥٦

ب / ١٦

أ / ١٦

$$٢ / |١١| = \dots\dots\dots$$

د/ كل ما ذكر خطأ

جـ / صفر

ب / ١١

أ / ١١

النموذج الأول

- جد قيمة ما يلي :

$$١) \dots\dots\dots = ٨ + ٥ - (٢) \dots\dots\dots = ٦ + ٦ - (٢) \dots\dots\dots$$

$$٣) \dots\dots\dots = (١-) \times ٧ - (٤) \dots\dots\dots = ٤ - \div ١٢ - (٤) \dots\dots\dots$$

$$٥) \dots\dots\dots = ٢ - ٣ - (٥) \dots\dots\dots$$

النموذج الثاني

- أجر العمليات الآتية:

$$١) \dots\dots\dots = ٧ \times ٥ - (١) \dots\dots\dots = (١١-) + ٩ - (٢) \dots\dots\dots$$

$$٣) \dots\dots\dots = (٩-) \div ٣٦ - (٤) \dots\dots\dots = (٤-) - ٨ - (٤) \dots\dots\dots$$

$$٥) \dots\dots\dots = ٣ \times ٤ + ٢ - (٥) \dots\dots\dots$$

النموذج الثالث

$$١) \dots\dots\dots = ٦ - \times ٥ - (٢) \dots\dots\dots = ٥ + ١١ - (٢) \dots\dots\dots$$

$$٣) \dots\dots\dots = (٩-) + ٥ - (٤) \dots\dots\dots = ٤ - ٩ - (٤) \dots\dots\dots$$

$$٥) \dots\dots\dots = ١٥ + ١٥ - (٥) \dots\dots\dots$$

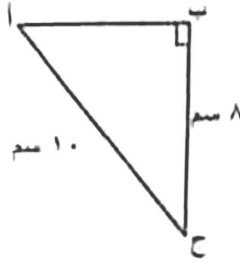
الوحدة السابعة : نظرية فيثاغورس وتطابق المثلثات

أولاً : نظرية فيثاغورس :

١ / المثلث الذي طول أضلاعه ٦ سم ، ٨ سم ، قائم الزاوية

أ / ١٢ سم ب / ١٠ سم ج / ٧ سم

٢ / من الشكل على اليسار : جد أب



.....
.....
.....

ثانياً : تطابق المثلثات :

١ / يتطابق المثلثان بتساوي زواياها المتناظرة الثلاثة ()

٢ / تتطابق المثلثات القائمة الزاوية لوجود : (ضع دائرة)

أ / (ض ، ض ، ز) ب / (ز ، ض ، ز) ج / (ض ، و ، ز)

٣ / أكمل الحل من الشكل أدناه :

أثبت أن $\angle A = \angle S$ ص

في $\triangle ABC$ س
.....

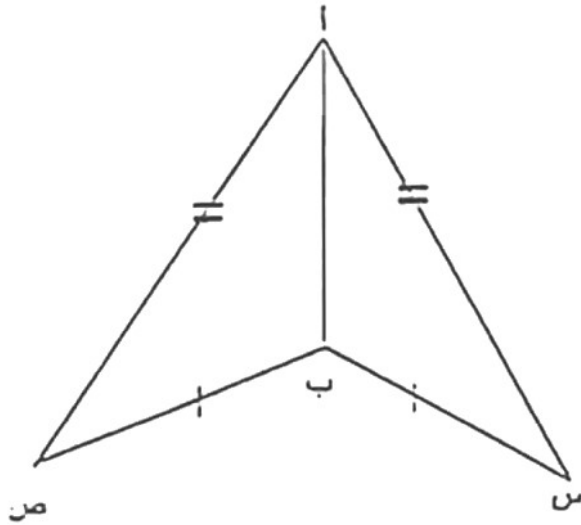
أ س = (معطى)

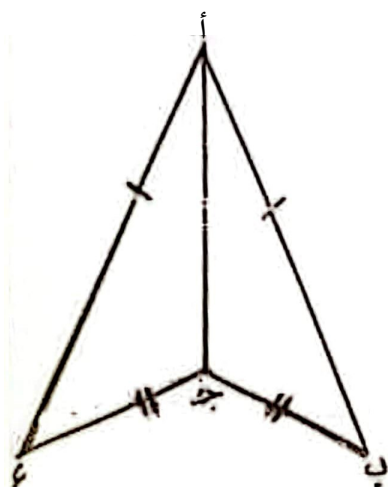
ب ص = (معطى)

∴ ينطبق المثلثان لوجود

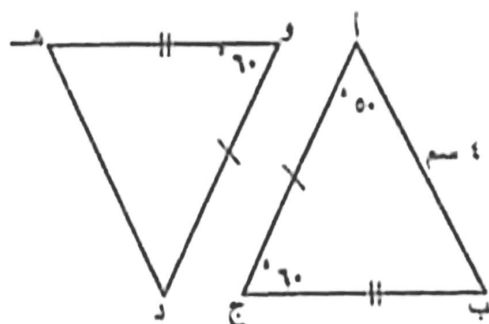
(..... ، ،)

ينتج أن $\angle A = \angle S$ ص



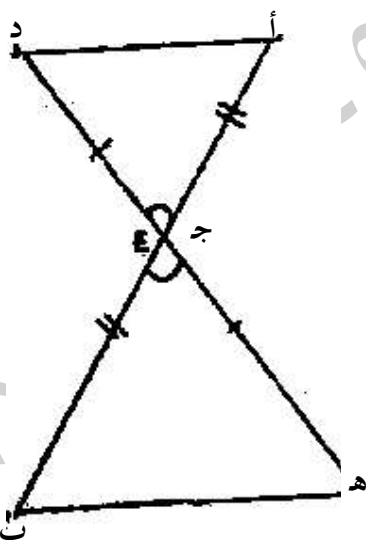


٤/ في الشكل المجاور :
 المثلثين $\triangle$ أ ب ج ، $\triangle$ أ د ب ، أثبت أن : $\angle$ ب = $\angle$ د
 الإثبات $\angle$ ب = $\angle$ د
 في $\triangle$ أ ب ج ، $\triangle$ أ د ب
 أ ب = (معطي)
 ب ج = (معطي)
 أ ج =
 المثلثان متطابقان لوجود (ض ، ض ، ض)
 من التطابق ينتج $\angle$ ب = $\angle$ د



٤/ $\triangle$ أ ب ج ، $\triangle$ د ه و متطابقان لوجود (..... ، ،)
 ومن التطابق :

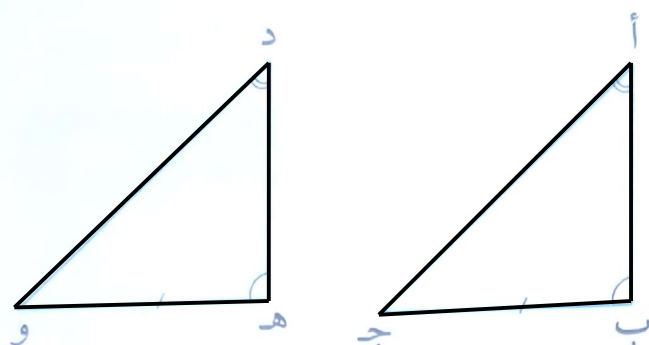
طول د ه = سم
 $\angle$ و د ه = درجة
 $\angle$ د ه و = درجة



٥/ $\triangle$ أ ج د ، $\triangle$ ب ج ه

أ ج = (معطي)
 ج ه = (معطي)
 $\angle$ أ ج د = $\angle$ ب ج ه (.....)
 المثلثان متطابقان لوجود (.....)

٦ / في الشكل أدناه:



أثبت أن Δ أ ب ج ، Δ د ه و متطابقان

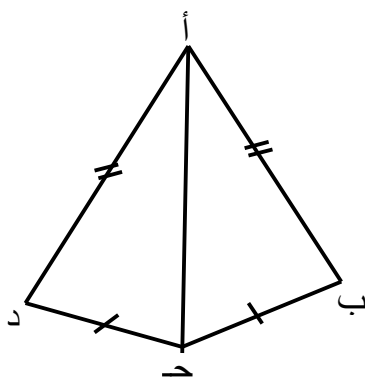
أ = (معطي)

ب = (معطي)

ج = (معطي)

∴ المثلثان أ ب ج ، د ه و متطابقان (ض ، ز ،)

٧ / في الشكل أدناه :



أثبت أن Δ أ ب ج ، Δ أ ج د متطابقان

البرهان : في Δ أ ب ج ، Δ أ ج د

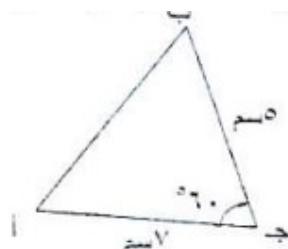
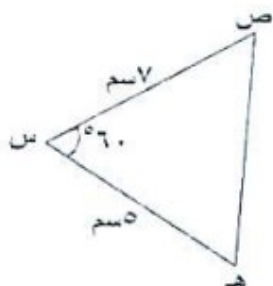
أ ب = (معطي)

ب ج = (معطي)

أ ج = أ ج (مشترك)

∴ المثلثان Δ أ ب ج ، Δ أ ج د متطابقان (ض ، ض ،)

٨ / من الشكلين أدناه أثبت أن أ ب = ص هـ



في Δ Δ س ص هـ

ب ج = (معطي)

..... = س ص (معطي)

أ ج ب = = ٦٠° (معطي)

يتطابق المثلثان لوجود (.....)

ومن التطابق ينتج أن أ ب =