سلسلة

الورقة الخاصة
٢٠٢٥م

T.i.T

سلسلة TiT

الرياضيات

الورقة الخاصة

نماذج مهمة ٢٠٢٥م

إعداد الأستاذ /

توفيق اسماعيل

للتواصل في مصر :
٠١٠١١٢٤٠٣٠٩

منصة TiT الأكاديمية الإلكترونية
TiT Online Academic Platform

الصف السادس

للإنضمام إلى قروبات (TiT) لطلاب الشهادة الإبتدائية للعام ٢٠٢٦م
أرسل رسالة واتس للرقم ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥ وستصلك الشروط واللوائح

مواصفات الامتحان

يتكون الامتحان من (٤) أسئلة تفاصيلها كالآتي :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ :

- **درجاته (١٠) :** تغطى كل الوحدات المقررة
- **صيغة السؤال :** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

السؤال الثاني : أسئلة الإختيار من متعدد

- **درجاته (١٠) :** تغطي كل الوحدات المقررة
- **صيغة السؤال :** ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة

السؤال الثالث : من الوحدات الأولي والثانية والخامسة :

- **درجاته (١٠ درجات)** : موزعة كالآتي :

١- **الوحدة الأولي المجموعات**: (٣) درجات

٢- **الوحدة الثانية** : مجموعة الأعداد الصحيحة والعمليات عليها (٥ درجات)

٣- **الوحدة الخامسة** : العمليات على المجموعات (درجتان)

السؤال الرابع : من الوحدات الثالثة والرابعة والسادسة والسابعة :

- **درجاته (١٠ درجات) :** موزعة كالآتي :

١- **الوحدة الرابعة :** النسبة المئوية : درجة

٢- **الوحدة الخامسة** : التعابير الجبرية والعمليات عليها (٣ درجات)

٣- **الوحدة السادسة :** مساحة الأشكال الهندسية : (درجة)

٤- **الوحدة السابعة :** نظرية فيثاغورث وتطابق المثلثات: عليها (٣ درجات)

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

الوحدة السادسة : مساحة الأشكال الهندسية

الدرس الأول : المساحة

تعريف المساحة : هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي حيزاً يحصره منحني مغلق

وحدات قياسها : وحدات الطول المربعة وهي : مليمتر مربع / سنتميتر مربع / متر مربع .. إلخ

مساحة المستطيل :

القاعدة : مساحة المستطيل = الطول × العرض

الدرس الثاني : المربع

تعريف المربع : شكل رباعي ، أضلاعه الأربعة متساوية وجميع زواياه متساوية وقائمة

√ **خواص المربع :**

١. أضلاعه متساوية في الطول
٢. جميع زواياه متساوية وكل منها تساوي ٩٠°
٣. مجموع زوايا المربع الداخلية ٣٦٠°
٤. قطرا المربع متساويان في الطول ومتعامدان وينصف كل منهما الآخر

القاعدة : مساحة المربع = الضلع × نفسه

- **مساحة المربع بدلالة طول قطره**

مساحة المربع = $\frac{١}{٢}$ طول القطر × طول القطر

الدرس الثالث : متوازي الأضلاع

تعريف متوازي الأضلاع : شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين ومتوازيين

√ **خواص متوازي الأضلاع :**

١. كل زاويتين متقابلتين متساويتين
٢. كل ضلعين متقابلين متساويين ومتوازيين
٣. القطران ينصف كل منهما الآخر
٤. مجموع زوايا متوازي الأضلاع الداخلية ٣٦٠°

القاعدة :

مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الإرتفاع

الدرس الرابع : المثلث

القاعدة :

مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ القاعدة × الإرتفاع

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

الدرس الخامس : المعين

تعريف المعين : شكل رباعي أضلاه الأربعة متساوية وجميع زواياه غير قائمة

√ **خصائص المعين هي :**

١. أضلاعه متساوية وكل ضلعين متقابلين متوازيين
٢. كل زاويتين متقابلتن متساويتين
٣. مجموع زوايا المعين الداخلية ٣٦٠°
٤. قطرا المعين متعامدان وينصف كل منهما الآخر

القاعدة :

(أ) مساحة المعين بدلالة القاعدة والإرتفاع :

مساحة المعين = طول القاعدة × الإرتفاع

(ب) مساحة المعين بدلالة قطريه :

مساحة المعين = $\frac{١}{٢}$ × حاصل ضرب القطرين

الدرس السادس : شبه المنحرف

تعريف شبه المنحرف : هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان

تعريف إرتفاع شبه المنحرف : البعد العمودي بين القاعدتين المتوازيتين

القاعدة :

مساحة شبه المنحرف = $\frac{١}{٢}$ × مجموع القاعدتين المتوازتين × الإرتفاع

القاعدة المتوسطة = $\frac{١}{٢}$ × مجموع القاعدتين المتوازتين

الدرس السابع : المنحنيات

تعريف الدائرة : منحني مغلق جميع النقاط فيه علي أبعاد متساوية من نقطة تُسمي (مركز الدائرة)

القاعدة : مساحة الدائرة = π نق^{٢}

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

نماذج السؤال الأول

النموذج الأول

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. المجموعة تجمع من الأشياء لا لبس فيها (✓)

٢. ١٥ ∋ ط (✓)

٣. الربح = ثمن البيع - ثمن الشراء (✓)

٤. في الحد ٣س ص المعامل هو ٣ (✓)

٥. قطرا متوازي الأضلاع لا ينصف كل منهما الآخر (×)

٦. س ص - ص س ≠ ص س - س ص (✓)

٧. يتطابق المثلثان بتساوي ثلاث زوايا (✓)

٨. ٢ ⊃ { ٢ ، ٣ } (×)

٩. حاصل ضرب عددين صحيحين موجبين الناتج عدد صحيح سالب (×)

١٠. مساحة الدائرة π نق^{٢} (✓)

النموذج الثاني

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١/ ٢ = ٥ + ٣- (✓)

٢/ { ٣ } ∋ { ٣ ، ٥ ، ٧ } (×)

٣/ الحد $\frac{٧}{٦}$ س يشابه الحد $\frac{٧}{٦}$ س ص (×)

٤/ النسبة المئوية هي النسبة التي مقامها ١٠٠ (✓)

٥/ مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته ٢٥ سم^{٢} . (✓)

٦/ . إذا كان س ⊃ ع فإن س ∪ ع = ع . (✓)

٧/ حاصل قسمة عددين صحيحين موجبين الناتج عدد صحيح موجب (✓)

٨/ يتطابق المثلثان إذا ساوى كل ضلع نظيره في المثلث الأخر (✓)

٩/ قطرا المعين ينصف كل منهما الآخر ومتعامدان (✓)

١٠/ المجموعة { ٠ } مجموعة أحادية (✓)

أ/ توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

النموذج الثالث

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١/ ٣٢ + ٥ = ٢٧ ( )

٢/ ٧- > ١٧- ( )

٣/ ثمن البيع = ثمن الشراء + الربح . ( )

٤/ المجموعات الجزئية من المجموعة {٣} هي ∅ ، {٣} (✓)

٥/ المعامل في الحد الجبري للعدد ٩ع هو ٩ ( )

٦/ المجموعة {س: س أحد الحروف العربية} مجموعة أحادية ( )

٧/ إذا كان س = ص فإن س - ص = س - ص ( )

٨/ إذا تساوى الضلعين المتوازيين في شبه المنحرف سُمي شبه المنحرف بمتساوي الساقين.( )

٩/ محيط الدائرة = ٢ π نق ( )

١٠/ إذا تساوت مساحتي مثلثين فإنهما متطابقان ( )

نماذج السؤال الثاني

النموذج الأول

- ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١/ س = { س : س عدد زوجي بين ١٨ ، ٢٠ } فإنها مجموعة :

أ/ منتهية ب / أحادية جـ / غير منتهية ◯ خالية

٢/ ٥ + ٣ × ٧- = ...

◯ ١٦- ب / ١٦ جـ / ٥٦- د / ١

٣/ ٧٥ % = ...

أ / $\frac{٤}{٣}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$ جـ / ٧,٥ د / ١

٤/ ٢س × ٣ص المتغير هو:

أ / س ب / س ◯ / س ص د / $\frac{س}{ص}$

٥/ إذا كانت { ٢ ، ٤ } ..... { ٥ ، ٦ ، ٧ } = { ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٢ ، ٧ } الرمز المناسب هو :

◯ ∪ ب / ∩ جـ / - د / كل ما ذكر خطأ

٦/ مثلث قاعدته ٦سم وإرتفاعه ٥سم فإن مساحته = ...

أ / ١٥ سم ب / ٣٠سم^{٢} ◯ ١٥سم^{٢} د / كل ما ذكر صحيح

٧/ { أ ، ب ، ج ، د } ..... { أبجد } الرمز المناسب هو :

أ/ = ب / ∋ ◯ ≠ د / كل ما ذُكر خطأ

٨/ (٣ + (-٨) + ٦ = ٣ + (-٢) الخاصية هي :

أ / الإبدال ب / النظير الجمعي ◯ التجميع د/ العنصر المحايد للجمع

٩/ في المثلث القائم الزاوية الضلع الذي يقابل الزاوية القائمة يُسمي :

أ / المقابل ◯ الوتر جـ / المجاور د / كل ما ذكر صحيح

١٠/ الشكل الرباعي الذي فيه أضلاعه الأربعة متساوية وجميع زواياه غير قوائم يُسمي :

أ / مربع ◯ معين جـ / شبه منحرف د / مستطيل

النموذج الثاني

ـ ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١/ |-١١| = ...

أ / ١١ ب / -١١ جـ / صفر د/ كل ما ذكر خطأ

٢/ نقص عدد تلاميذ فصل من ٥٠ تلميذاً فأصبح ٤٠ تلميذاً فإن مقدار النقص في المئة = ...

أ / ١٠٪ ب / ٣٠٪ جـ/ ٢٠٪ د / ٥٠ %

٣/ ص = { س : س حرف من أحرف كلمة امتحان } فإنها مجموعة .....

أ/ خالية ب/ منتهية جـ/ غير منتهية د / كل ما ذكر صحيح

٤/ ٦س × هـ فإن المتغير هو :

أ / س ب/ $\frac{\text{س}}{\text{هـ}}$ جـ/ هـ د/ س هـ

٥/ إذا كانت قاعدتا شبه المنحرف المتوازيتان هما ٦سم و ١٠سم وارتفاعه ٥ فان مساحته =

أ/ ٩ سم^{٢} ب/ ٤سم جـ/ ٢٩سم^{٢} د/ ٢٠سم

٦/ في مثلث قائم الزاوية إذا كان الضلعان ٨سم ، ٦ سم فإن الوتر =

أ / ٩سم ب/ ٤سم جـ / ١٠سم د/ سم

٧/ النظير الجمعي للعدد ١٨ هو.....:

أ / ١٨ ب/ ٨١ جـ / -١٨ د/ صفر

أ. توفيق اسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

٨/ دائرة نصف قطرها ٧ سم فإن مساحتها:

أ / ١٤٥سم^{٢} ب/ ٢٢سم^{٢} جـ / ١٥٤سم^{٢} د/ كل ما ذُكر صحيح

٩/ إذا كان س = { ٣ ، ٤ ، ٥ } ، ص = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ } **فإن** س ∩ ص = ...

أ / { ٣ ، ٥ } ب / { ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ } جـ / { ٣ ، ٤ ، ٧ } د/ كل ما ذكر صحيح

١٠/ إذا كانت : { ٥ ، ٦ } ..... { ٦ ، ٥ ، ٤ } فالرمز المناسب بين المجموعتين :

أ / = ب / ≠ جـ / ∋ د/ ∌

نماذج السؤال الثالث

النموذج الأول

أ / إذا كانت المجموعة س = { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } اكتبها بطريقة الصفة المميزة

{ ..... س : س عدد فردي أكبر من ٢ وأقل من ١٢ }

ب / ضع الرمز المناسب من الآتي : ∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅ في المكان الخالي :

١/ { ٢ } ..... { ٣ ، ٥ } ⊅ ٢ / { ٤ } ..... { ٨ ، ٤ ، ٠ ، ٤- } ⊃

جـ / إذا كانت هم= { ب ،أ ، ٤ } أ = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ع = { ٣ ، ٥ }

جِدْ مجموعة شاملة للمجموعات هم، أ ، ع

ش = { ..... {ب ، أ ، ٤ ، ٢ ، ٦ ، ٣ ، ٥} }

د/ أجر العمليات الآتية :

١) ٥- × ٧ = ... -٣٥ ٢) ٩- + (١١-) = ... -٢٠

٣) ٣٦- ÷ (٩-) = ... ٤ ٤) ٨- (٤-) = ... ٨ + ٤ = ١٢

٥) ٢+ ٤ × ٣ = ... ١٤

هـ / ضع علامة < أو > في المربع لتصبح الإجابة صحيحة :

١ / ١٥- ☐ ٣- ٢ / صفر ☐ من أي عدد سالب

و / اكتب الخاصية التي طبقت في كل جملة مما يأتي :

١/ ٩ + (٩-) = ٠ الخاصية ..... النظير الجمعي ٢ / ٣ + (٧-) = (٧-) + ٣ الخاصية ..... التبادلية

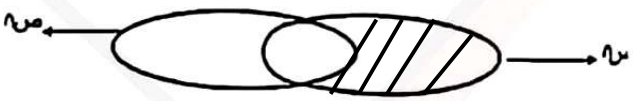
٣/ ٥ (٦ + ٢) = ٥ × ٦ + ٥ × ٢ الخاصية ..... التوزيعية

ز / إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٤ } جد :

١/ س ∩ ص = ... { ٢ ، ٤ } ٢/ س ∪ ص = ... { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

٣/ س - ص = ... { ١ ، ٣ }

ح / في الشكل أدناه ظلل : س - ص



النموذج الثاني

(أ) جِد قيمة ما يلي :

١) -٥ + ٨ = ... ٣ ٢) -٦+٦ = ... صفر

٣) -٧ × (-١) = ... ٧ ٤) ١٢ ÷ -٤ = ... -٣

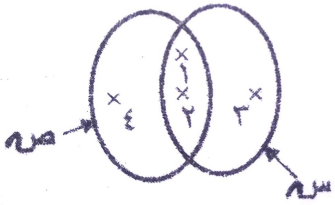
٥) -٣ - ٢ = ... -٥

(ب) إذا كان س = { ٤ ، ٦ } ، ص = { ٣ ، ٥ } فإن :

١) س ∩ ص = ... { } ٢) س ∪ ص = ... { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

٣) اكتب مجموعة الأعداد الزوجية بين ٥ ، ٩ = { ..... ٦ ، ٨ }

(جـ) من الشكل المقابل:



س - ص = { ..... ٣ }

س ∩ ص = { ..... ١ ، ٢ }

النموذج الثالث

أ / إذا كانت المجموعة س = { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } اكتبها بطريقة الصفة المميزة :

س = { ..... س : س عدد فردي بين ٢ و ١٠ }

ب / ضع الرمز المناسب (∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅ ، =) لتصبح الجملة صحيحة :

١/ ٧ ..... ∋ { ١ ، ٤ ، ٨ } ٢ / {أ ، ب} ..... ⊃ {٢ ، أ ، ١ ، ب }

جـ / إذا كانت ص = {٩} جد جميع المجموعات الجزئية من ص

..... ∅ ، {٩}

د / اجر العمليات الآتية :

١/ ٤ × ٣ = ... ١٢ ٢ / ٨- + ٣ = ... ٥-

٣ / ٤٢ + (٧-) = ... ٦- ٤ / ٥- - ٦ = ... ١١-

٥ / ٩ + ٥- - ٥ = ... ١-

هـ/ رتب الأعداد التالية (٨ ، ٥- ، ٠) تصاعدياً:

الترتيب التصاعدي .....

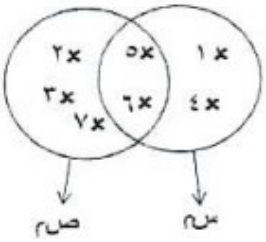
و / اكتب الخاصية التي طبقت في كل جملة :

١/ ٧- + ٠ = ٧- الخاصية .....

٢/ ٥ × (٣ -) = ١٥- الخاصية .....

٣/ ٨ + (٥+٩) = (٨+٥) + (٩) الخاصية .....

ز / من الشكل جِدْ :



١/ س = {.....}

٢/ ص = {.....}

٣/ س ∪ ص = {.....}

٤/ ص - س = {.....}

نماذج السؤال الرابع

النموذج الأول

أ/ أشتري تجار بضاعة بمبلغ ٨٠٠٠ جنيهاً وباعها بمبلغ ٧٢٠٠ جنيهاً ، أحسب :

١/ الخسارة = ... ثمن الشراء – ثمن البيع = ٨٠٠٠ – ٧٢٠٠ جنيه

٢/ الخسارة في المئة = ... $\frac{٨٠٠}{٨٠٠٠}$ = ١٠٪

ب/ في المقدار ٣٥ س ل م فإن : المعامل = ... ٣٥ المتغير = ... س ل م

جـ / أجمع الآتي : ٣س ص + ٥ س ص + س ص = ... ٩ س ص

د / إذا كانت س = ٤ ، ص = ٥ جد القيمة العددية للمقدار ٣ص - ٧س

..... ٣× ٥ – ٧ × ٤ = ١٥ – ٢٨ = -١٣

هـ / ضع المقدار ٦س × $\frac{٣}{٢}$ هـ في أبسط صورة ..... ٩ س هـ

و / احسب مساحة مستطيل طوله ١٥سم وإرتفاعه ٢,٤ سم

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= ١٥ × ٢,٤ = ٣٦ سم^{٢}

ز / احسب ضلع مربع مساحته ٨١ م^{٢}

طول الضلع = $\sqrt{\text{المساحة}}$

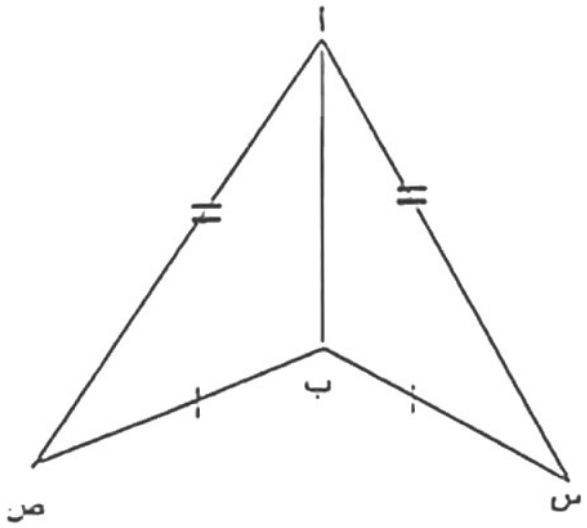
طول الضلع = $\sqrt{٨١}$ = ٩سم

ح / احسب القاعدة المتوسطة لشبه منحرف طول قاعدتيه المتوازيتين ١٧سم ، ١٠ سم

القاعدة المتوسطة = $\frac{١}{٢}$ × مجموع القاعدتين

القاعدة المتوسطة = $\frac{١}{٢}$ × (٩ + ١١) = ١٠ سم

ط/ أكمل الحل من الشكل أدناه



أثبت أن ∠ س = ∠ ص

في Δ أ ب س ..... Δ أ ب ص

أ س = ... أ ص (معطى)

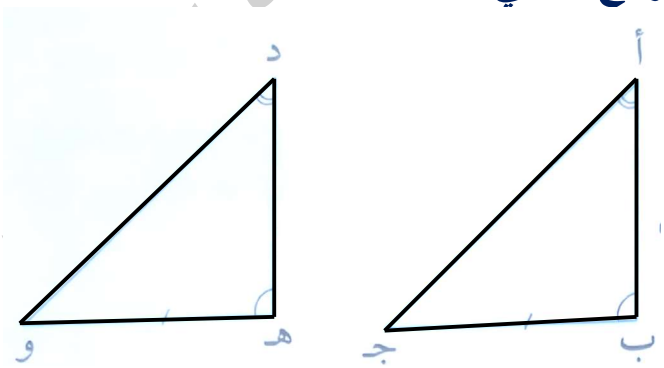
..... ب س = ب ص (معطى)

∴ ينطبق المثلثان لوجود

(..... ض ، ..... ض ، ..... ض)

ينتج أن ∠ ..... س = ∠ ص

النموذج الثاني



في الشكل أدناه :

أثبت أن Δ أ ب جـ ، Δ د هـ و متطابقان

∠ أ = ... ∠ د (معطي)

∠ ب = ... ∠ هـ (معطي)

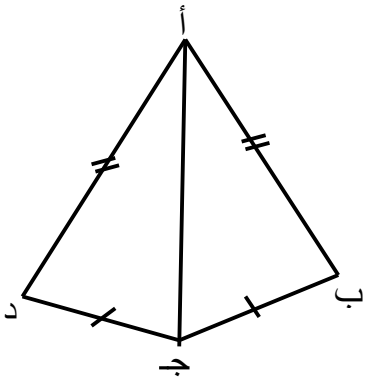
ب جـ = ... هـ و (معطي)

∴ المثلثان أ ب جـ ، د هـ و متطابقان (ض ، ز ، ..ز..)

النموذج الثالث

ولاية نهر النيل ـ الشهادة الإبتدائية

في الشكل أدناه :



أثبت أن Δ أ ب جـ ، Δ أ جـ د متطابقان

البرهان : في Δ أ ب جـ ، Δ أ جـ د

أب = ... (معطي)

ب جـ = ... (معطي)

أ جـ = أ جـ (مشترك)

∴ المثلثان Δ أ ب جـ ، Δ أ جـ د متطابقان (ض ، ض ، .....)

النموذج الرابع

١/ (أ) اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ١٠٠٠ جنيها وباعها بمبلغ ١٢٥٠ جنيها. أحسب:

الربح .....

الربح في المئة.....

(ب) جد ما يلي : ١/ ١١ س - ٧ س .....

٢/ (٩س ص + ١٣) + (٢س ص - س) .....

٣/ جد القيمة العددية للمقدار : ص + (١٢ - ص) عندما ص = ٦

.....

.....

٤/ أحسب مساحة مثلث طول قاعدته ١٨سم وارتفاعه ٦ سم ؟

.....

.....

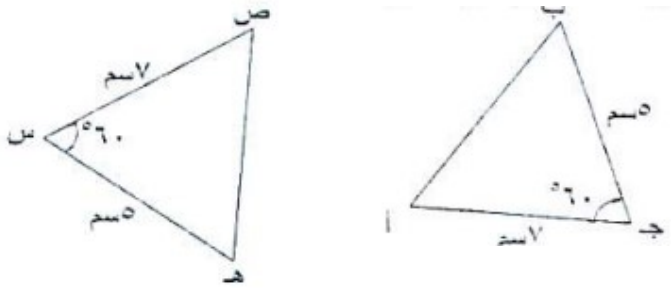
٥/ أحسب طول مستطيل إذا كانت مساحته ٩٦ سم^{٢} وعرضه ٨ سم

.....

.....

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

٦/ من الشكلين أدناه أثبت أن أ ب = ص هـ



في Δ ..... Δ س ص هـ

ب ج = ... (معطى)

.....= س ص (معطى)

∠ أ جـ ب = ∠ ..... = ٦٠° (معطى)

يتطابق المثلثان لوجود (.....)

ومن التطابق ينتج أن أب =.....

الوحدة الثالثة النسبة المئوية (%)

الدرس الأول : مفهوم النسبة المئوية :

√ مقام النسبة المئوية ١٠٠

الإستخدام : تستخدم النسبة المئوية للتعبير عن نسبة الجزء إلي الكل أو نسبة التغير في قمة ما

طرق كتابة النسبة المئوية (٤ طرق) :

١/ نسبة : مثل : (٢ : ١٠٠) ٢/ كسر عادي مثل : ($\frac{٢}{١٠٠}$)

١/كسر عشري : مثل : (٠,٠٢) ٤/ نسبة مئوية : مثل : (٩٪)

الدرس الثاني : إستخدام التناسب في النسبة المئوية :

تعريف التناسب: هو تساوي نسبتين

- لدي مزارع ٨٥ فداناً من الأرض الزراعة ، إذا زرع ٦٠٪ منها فكم فداناً تمت زراعته ؟

.....

.....

.....

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

الربح والخسارة :

الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع

الربح = ثمن البيع - ثمن الشراء

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

نبذة عن السلسلة

■ **ما معنى (T.i.T)؟**

هي الحروف الأولي باللغة الإنجليزية من اسم مؤلف السلسلة

■ **ما الذي يميز سلسلة (T.i.T)؟**

۞ **أولاً :** وضع المنهج في صورة تمكن الطالب من الاستفادة منه وهو بعيد عن قاعات الدرس ذلك بتضمين أسئلة امتحانات الشهادة بالترتيب حسب صفحات الكتاب المدرسي ، بل حسب الفقرات والسطور وإضافة أسئلة على نسق الامتحانات في حالة عدم وجود سؤال سابق . مما تجعل الطالب في حوار دائم مع المادة.

۞ **ثانياً :** يمكن للطالب حلها بعد المذاكرة من الكتاب ومعرفة الأسئلة التي ترد في كل صفحة من صفحات الكتاب المدرسي بل كل فقرة وسطر على نسق الامتحانات

۞ **ثالثاً** : تشمل عدد كبيرا من التمرينات والموضوعات المهمة مما تجعلها **مرجعاً مهماً للطلاب ولواضع أي امتحان** (إذ لا يستطيع واضع أي امتحان تجاوز كل الأفكار الموجودة عن المادة من المواد في سلسلة مراجعات (T.i.T)

۞ **رابعاً :** عند بداية مراجعة أول درس وبداية المذاكرة ستعرف قيمة هذه السلسلة وإنها خير ما تستعين به على امتحانات الشهادة

۞ **أقوى بنك أسئلة للمادة .**

أخيراً : سعيد جدا بملاحظاتكم وتوجيهاتكم وتصويباتكم التي ستطور العمل مستقبلاً

أ. توفيق إسماعيل توفيق (T.i.T)

٠٩١٢٦٥٠٧٤٥

أ. توفيق إسماعيل توفيق ٠٩١٢٦٥٠٧٤٥